

## Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

### 2025

Vragen van het lid **Thieme** (PvdD) aan de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Dijkema, over *voorlichting van jagers op basisscholen*. (Ingezonden 15 mei 2007)

1

Kent u het bericht «Nepeenden, maar echte geweren»?<sup>1</sup>

2

Acht u het juist dat kinderen in de basisschoolleeftijd worden uitgenodigd om kennis te nemen van het gebruik van vuurwapens om dieren te doden?

3

Kunt u aangeven of wildbeheereenheden of andere jagersorganisaties op enigerlei wijze overheidssubsidie ontvangen voor het geven van voorlichting op scholen? Zo ja, hoeveel, van welke overheidsinstantie en waarom?

4

Deelt u de mening dat het geven van eenzijdige voorlichting op scholen met betrekking tot het faunabeleid voorkomen zou moeten worden? Zo ja, op welke wijze wilt u daar invulling aan geven? Zo neen, waarom niet?

<sup>1</sup> Twentse courant Tubantia, 10 mei 2007.

### Antwoord

Antwoord van minister **Verburg** (Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit), mede namens de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Dijkema. (Ontvangen 3 juli 2007)

1

Ja.

2

Het staat basisscholen vrij om gastlessen over jacht te laten verzorgen. Jacht is in Nederland een legale bezigheid.

3

Jagersorganisaties ontvangen geen subsidie van de overheid voor het geven van voorlichting.

4

Ja. Eenzijdige voorlichting zou niet goed zijn, maar volgens mij is daar ook geen sprake van. Natuur- en milieueducatie op basisscholen vind ik van groot belang en dit wordt dan ook vanuit mijn departement gestimuleerd. De aandacht in het onderwijs voor natuur en milieu heeft een veel bredere insteek dan het onderwerp jacht. Zo heeft het ministerie van LNV een «leerlijn natuur» laten ontwikkelen. Daarin komt het onderwerp «jacht» overigens niet expliciet voor, wel het begrip natuurbeheer. Nogmaals wil ik

benadrukken dat het de basisscholen vrijstaat om naast de verplichte onderdelen van het onderwijsprogramma zelf verdere invulling te geven aan het lespakket.